Управление образованием

администрации муниципального образования

«город Бугуруслан»

Утверждаю

Заместитель начальника

Управления образованием

администрации МО «город Бугуруслан»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Гобова

**Муниципальная программа**

**по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ**

**в 2014-2015 учебном году**

Бугуруслан 2014

**Пояснительная записка**

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в образовательную программу, предназначенную для данного вида государственной (итоговой) аттестации.

**Цель программы:**

1. Организация работы общеобразовательных учреждений города по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2. Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к участию в государственной (итоговой) аттестации.

3. Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 9-11 классов школ города к итоговой аттестации в новой форме.

**Задачи программы:**

1.Обеспечить нормативно-правовую подготовку общеобразовательных организаций по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.

2.Сформировать базу данных по данным направленям:

- потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности;

- методическое обеспечение подготовки;

- психологическое обеспечение подготовки.

3.Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

**Участники реализации программы:**

- Управление образованием муниципального образования «город Бугуруслан», Информационно-методический центр города;

**-** руководители общеобразовательных организаций;

- заместители директоров, курирующие вопросы организации подготовки к ЕГЭ, ОГЭ;

* школьные педагоги-психологи;
* учителя - предметники 9-11 классов;
* классные руководители 9-11 классов;
* родители учащихся 9-11 классов;
* учащиеся 9-11 классов.

**Механизм реализации программы:**

программа реализуется через организацию работы городского координационного центра по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

**Основные направления работы:**

**I. Организационно-методическая работа.**

Данное направление позволяет реализовать следующие функции управленческого цикла:

- *информационно-аналитическая*.

*Цель:* выявление «стартового» уровня предметной подготовки каждого обучающегося к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по каждой учебной дисциплине.

- *мотивационно-целевая*.

*Цель***:** обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках всей образовательной системы города.

- *организационно-исполнительская.*

*Цель:* реализовать информационное обеспечение всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

**II. Работа с учащимися.**

Основными функциями являются следующие:

- *мотивационная***.**

*Цель:* обеспечить мотивацию обучающихся на результат.

- *планово-прогностическая.*

*Цель:* обеспечить системность повторения во всех параллелях классов; создать условия реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем предметам.

- *организационная.*

*Цель:* обеспечить усвоение учащимися процедурных вопросов; обеспечить участие школьников в предметных олимпиадах.

Организационно-методическое сопровождение данного направления:

*1. Проведение информационных семинаров для обучающихся с целью:*

- разъяснения «Порядка о проведении единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации в 2015 году», инструктивных документов;

- ознакомления с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснения прав и обязанностей учащихся;

- ознакомления со структурами контрольного измерительного материала и методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ;

- изучения порядка использования результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗы и ССУЗы в 2015 году;

- изучения особенностей шкалирования результатов ОГЭ и ЕГЭ (дихотомические задания, оценивание заданий с развёрнутым ответом, первичный и тестовый балл, математическая модель зависимости первичного и тестового баллов).

*2. Психологическая подготовка к участию в ОГЭ и ЕГЭ групповая и индивидуальная по темам:*

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;

- планирование повторения учебного материала к экзамену;

- эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;

- способы поддержки работоспособности;

- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;

- секреты успешной тактики выполнения тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

*3. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами:* ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru, (выпускник может получить полную информацию о проведении ЕГЭ и ОГЭ и протестировать себя, воспользовавшись интерактивным тестом).

*4. Приобретение сборников с тренировочными КИМами.*

*5. Участие в компьютерном тестировании, организуемом городским ресурсным центром «Информатизация образовательного процесса».*

*6. Участие в репетиционных работах и экзаменах.*

*7.Использование дополнительных возможностей образовательных учреждений: кружки, факультативы, спецкурсы, индивидуальные маршруты, работа в группах.*

*8. Использование платных образовательных услуг, предоставляемых в школе.*

**III. Работа с родителями.**

*Целью* работы в данном направлении является создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, предметных олимпиад; о порядке подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ (нормативные документы, правила поведения на экзаменах и т.д.).

**IV. Работа с педагогическим коллективом.**

Основными функциями данного направления являются:

- *мотивационно-целевая*.

*Цель:* обеспечить мотивацию педагогов на результат, на повышение уровня их профессиональной компетентности в процессе реализации всех используемых организационных форм с привлечением специалистов муниципальной методической службы.

- *планово-прогностическая*.

*Цель:* создать условия для методической подготовки учителей по проблеме итоговой государственной аттестации; создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ; разработать план контроля над процессом подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

- *организационно-исполнительская*.

*Цель:* обеспечить функционирование проблемно-целевого методического объединения учителей по проблеме подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; обеспечить качество уроков во всех параллелях.

Для реализация указанных функций необходимы изменения и в методах преподавания, а именно:

- переход на блочно-модульную систему подготовки;

- раннее начало подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с 7-8 класса;

- регулярный внутренний контроль знаний (в том числе сдача зачётов в форме ЕГЭ и ОГЭ);

- организация помощи сильных учеников слабым;

- работа с группой «риска»;

- проведение диагностических работ минимум 2 раза в год (в конце каждого полугодия, начиная с 5 класса).

**V. Контроль, анализ, регулирование.**

Данное направление позволяет осуществлять *контрольно-диагностическую* функцию*, целью* которой является обеспечение реализации плана контроля над процессом и промежуточными результатами подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образовательного процесса в городе, диагностируемого по результатам ЕГЭ и ОГЭ;

- успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником;

- результаты единого государственного экзамена и основного государственного экзамена соответствуют потенциальным возможностям выпускников.

**План-график подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **I этап. Организационно-методическая работа**  ***Цель: выявить ресурсы обеспечения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ; обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках образовательной системы города.*** | | | |
| 1 | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2013—2014 учебном году и поступления учащихся в ВУЗы и ССУЗы.  Выработка основных направлений работы школ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2014—2015 учебном году, внесение корректив в образовательные программы ОО.  Работа с учащимися группы «риска» | Август 2013 | Гобова С.В., Пильнова А.И., руководители городских методических объединений учителей-предметников  Зам.директоров по УВР |
| 2 | Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | Август 2014 | Зам.директоров, курирующие вопросы организации подготовки к ЕГЭ, ОГЭ |
| 3 | Совещание директоров по теме «Утверждение программы подготовки и проведения **государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов** в 2015 году в ОО» | Август 2014 | Гобова С.В., руководители ОУ |
| 4 | Заседание городских методических объединений по вопросу подготовки к ЕГЭ «О значительных изменениях в процедуре и содержании ЕГЭ».  Пополнение библиотек города методической и информационной литературой по ЕГЭ и ГИА- 2015 | Сентябрь 2014  Февраль 2015г | Пильнова А.И., руководители городских методических объединений, методисты ИМЦ |
| 5 | Диагностические работы по математике, русскому языку для выпускников 9,11 класса. | По графикам УО, РЦРО | Гобова С.В., Пильнова А.И., Куляшкина Н.В. |
| 6 | Заседания методических объединений «Новое в КИМах 2015 года» | Октябрь 2014 | Пильнова А.И., руководители городских методических объединений |
| 7 | Совещание с зам.директоров, курирующих вопросы организации подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по теме «Организация научно – методической работы в ОУ по вопросам подготовки к ЕГЭ»; «Проблемный анализ типичных ошибок по итогам диагностических контрольных работ» | Ноябрь 2014 | Пильнова А.И., зам.директоров по УВР |
| 8 | Формирование и ведение базы данных выпускников образовательных учреждений с использованием портала bd.ege56.ru | Октябрь 2014, февраль 2015 | Пильнова А.И., Виноградова Т.Н |
| 9 | Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ЕГЭ-2015 и ОГЭ | Февраль 2015 | Руководители ОУ |
| 10 | Организация работы по подготовке и проведению **государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов** в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми инструктивными документами. | Март, июнь 2015 | Гобова С.В. |
| 11 | Разработка и согласование транспортной схемы для подвоза учащихся к месту проведения ЕГЭ и ОГЭ | Март 2015 | Гобова С.В. |
| 12 | Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировка списков. | Октябрь 2014 | Гобова С.В., руководители ОО |
| 13 | Инструктивно — методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ и ОГЭ. | Регулярно в течение года | Гобова С.В., Пильнова А.И., руководители ОО |
| 14 | Заседания школьных методических объединений по теме «Анализ ошибок при заполнении бланков ЕГЭ, ОГЭ» | Февраль, март 2015 | Пильнова А.И., руководители ОО |
| 15 | Семинар для учителей города «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации» | По графику работы УО | Гобова С.В., Пильнова А.И. |
| 16 | Разработка методических пособий для 9 и 11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Ноябрь 2014 | Пильнова А.И., ИМЦ |
| 17 | Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ. | Декабрь 2014, февраль 2015 | Гобова С.В., Пильнова А.И., Базлова Е.А. |
| 18 | Обеспечение выпускников, допущенных к сдаче ЕГЭ пропусками. | Май 2015 | Гобова С.В., Пильнова А.И. |
| 19 | Проверка готовности к выполнению правил по технике безопасности при проведении итоговой аттестации выпускников.  Подготовка пункта проведения экзамена (ППЭ) | Апрель-май 2015 | Гобова С.В., Пильнова А.И., Базлова Е.А. |
| 20 | Совещание зам.директоров по теме «Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике и предметов по выбору». | Октябрь, декабрь 2014, февраль, апрель 2015 | Пильнова А.И. |
| 21 | Издание приказов по организации проведения ЕГЭ, ОГЭ. | Сентябрь- май 2014-2015 | Гобова С.В. |
| **II этап. Работа с учащимися**  **Цель: обеспечить мотивацию обучающихся на результат** | | | |
| 1 | Проведение классных собраний с целью информирования по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.  Знакомство с нормативно-правовой базой ЕГЭ, ОГЭ.  Перечень вступительных испытаний на различные специальности в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования; | По графику | Гобова С.В., руководители ОУ |
| 2 | Организация разъяснительной работы с выпускниками об особенностях государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования.  Ознакомление с Положением о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», а также с другими нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации. | По графику | Гобова С.В., Пильнова А.И., руководители ОО |
| 3 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, освоившими образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, по формированию необходимого перечня общеобразовательных предметов для сдачи экзаменов по выбору | До 1 марта 2015 | Руководители ОО, зам.директоров, курирующие организацию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ |
| 4 | Организация занятий с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ преподавателями ВУЗов. | Октябрь 2014, май 2015 | Гобова С.В., Пильнова А.И. |
| 5 | Организация работы по индивидуальным маршрутам по подготовке к итоговой аттестации. | В течение года | Гобова С.В., руководители ОО |
| 6 | Знакомство с инструкцией по подготовке и проведению ЕГЭ | Февраль-май 2015 | Руководители ОО |
| 7 | Проведение тренингов по заполнению экзаменационных бланков, занятие «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков» | Март-май 2015 | Руководители ОО |
| 8 | Организация психолого-педагогического сопровождения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, в форме консультаций, специально организованных занятий по формированию уверенности в себе и снятию тревожности. | По графику | Руководители ОО |
| 9 | Подготовка и проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ  Организация сетевой тьюторской поддержки выпускников. | Апрель 2015  Январь-май 2015 | Гобова С.В., руководители ОО  Гобова С.В., Пильнова А.И., руководители ОО |
| **III. Работа с родителями**  **Цель: создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ; о порядке подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ** | | | |
| 1 | Родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ. Организация разъяснительной работы с родителями, общественностью об особенностях государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, в форме ЕГЭ и ОГЭ. О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, правила поведения на экзаменах и т. д.) | По графику | Гобова С.В., руководители ОО |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей. | В течение года регулярно | Руководители ОО |
| 3 | Родительские собрания с повесткой дня: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | Февраль- май 2015 | Руководители ОО |
| **IV. Работа с педагогическим коллективом. Повышение качества образования по отдельным общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, история, обществознания, иностранные языки.**  **Цель:** **обеспечить функционирование проблемно-целевого методического объединения учителей по проблеме подготовки к ЕГЭ и ГИА** | | | |
| 1 | Информирование о нормативно – правовой базе проведения ЕГЭ и ОГЭ, особое внимание уделить методическим письмам об использовании результатов ЕГЭ и ОГЭ — 2014 года в преподавании учебных предметов в основной и средней школе, разработанных членами федеральных предметных комиссий ФИПИ. | Регулярно в течение года | Гобова С.В., руководители ОО |
| 2 | Семинар для классных руководителей по проблеме «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ» | Январь 2015 | Пильнова А.И., Филиппова Е.Л. |
| 3 | Информирование по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. | Февраль-май 2015 | Руководители ОО |
| 4 | Осуществление контроля за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ (организация повторения материала). | В течение года | Гобова С.В., руководители ОО |
| 5 | Заседания школьных и городских методических объединений «Объективность выставления оценок»;  «Выполнение программного материала» | Январь, март, май 2015 | Гобова С.В., Пильнова А.И. |
| 6 | Обеспечение учителям–предметникам прохождение курсов по подготовке экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ. | По графику ИПКиППРО | Пильнова А.И, Фатхутдинова А.С. |
| 7 | Заседания методических объединений по вопросам организации ЕГЭ и ОГЭ. Итоги проведения диагностических работ. | Январь, март, май 2014 | Гобова С.В., Пильнова А.И. |
| 8 | Работа ресурсного центра по подготовке учащихся к итоговой аттестации на базе МАОУ «Гимназия №1». | По плану работы ресурсного центра | Пильнова А.И., Кузьмин О.А. |
| **Повышение качества образования по отдельным общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, история, обществознания, иностранные языки.** | | | |
| 1 | Организация работы постоянно действующей опорной площадки по оказанию консультативной, методической поддержки учителям химии и математики города на базе МБОУ Лицей №1. | По плану работы ресурсного центра и опорной площадки | Пильнова А.И., Базлова Е.А., Тютерев В.А. |
| 2 | Изучение и распространение опыта работы учителей математики, физики, химии, истории, обществознания, иностранных языков по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ через организацию сетевого взаимодействия ГМО | По плану работы ГМО | Пильнова А.И., руководители ГМО |
| 3 | Организация недели взаимопосещения уроков педагогами города «Делимся опытом подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ» | Февраль 2015г. | Пильнова А.И., зам. директоров по УВР |
| 4 | Организация индивидуального контроля учителей-предметников, выпускники которых показывают низкие результаты на ЕГЭ со стороны администрации ОУ | В течение года | Гобова С.В., руководители ОУ |
| **V. Контроль, анализ, регулирование.**  **Цель: обеспечение реализации плана контроля над процессом и промежуточными результатами подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА.** | | | |
| 1 | Контроль за выполнением плана-графика подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ муниципальной программы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | В течение года регулярно | Гобова С.В., Пильнова А.И. |
| 2 | Контроль над:  - обеспечением качественного проведения уроков по предметам, вынесенным на ЕГЭ;  -посещением учителями мероприятий, проводимых ИМЦ по проблеме ЕГЭ и ОГЭ, и территориальных консультационных пунктов;  -выполнением учителями рекомендаций региональных и муниципальных методических служб по проблеме подготовки обучающихся к ЕГЭ по конкретной учебной дисциплине;  - проведением и анализом школьных и муниципальных диагностических работ по предметам для учащихся, сдающих ЕГЭ согласно планам индивидуальной подготовки;  - участием школьников в олимпиадах и конкурсах по профилю выбранных ЕГЭ. | В течение года регулярно | Гобова С.В., Пильнова А.И., руководители ОО, зам.директоров, курирующие организацию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ |